



NATIONAL RESEARCH
UNIVERSITY

О возможных направлениях развития системы ВПО в Москве

Лидия Борисова
Наталья Исаева
Олег Лешуков
Михаил Лисюткин
Дмитрий Семенов

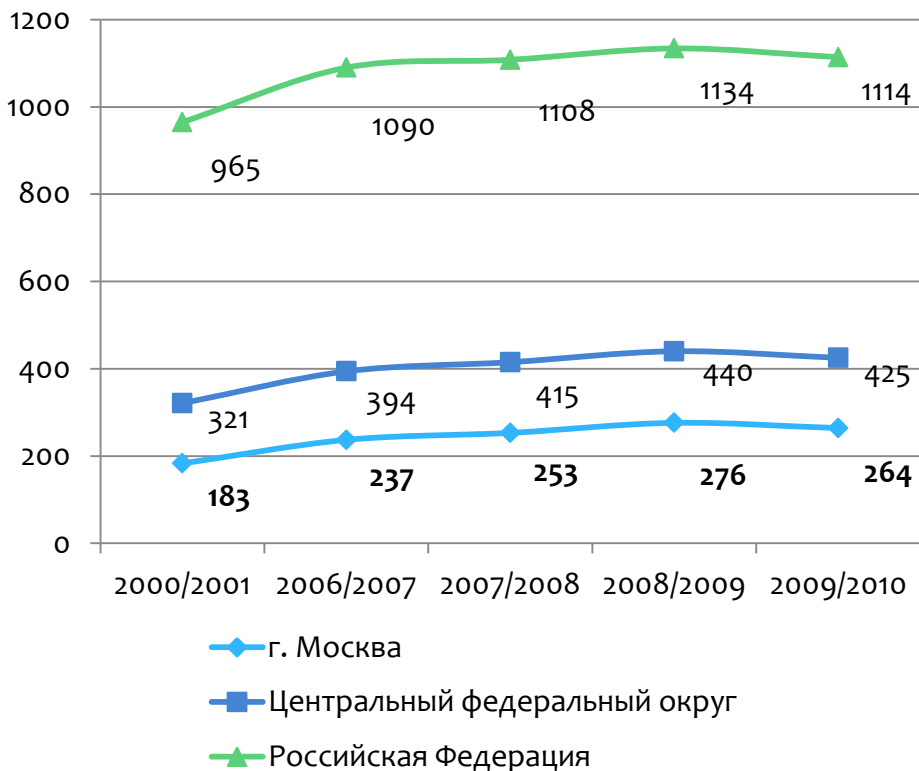
Ключевые вопросы:

- Каков потенциал системы высшего образования Москвы в целом (и государственных вузов в особенности) для реализации целей ее стратегии развития как глобального мегаполиса?
- Как можно обеспечить максимальное использование этого потенциала через реструктуризацию сети?

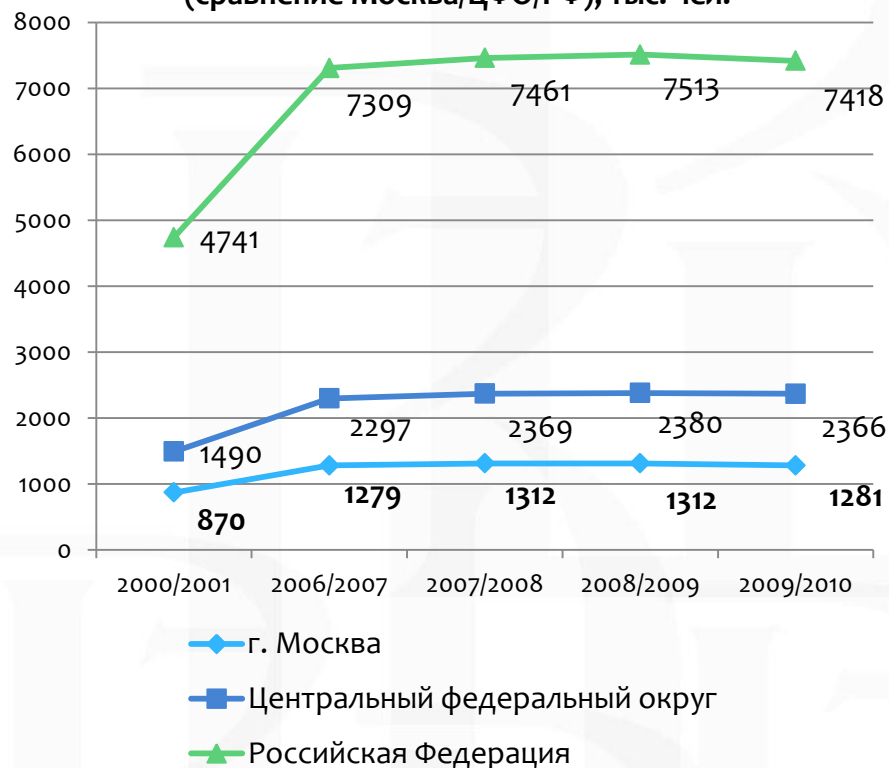
Цель исследования состоит в том, чтобы предложить пути превращения потенциала московских вузов в ресурс развития Москвы как одного из глобальных мегаполисов-лидеров.

Масштаб системы ВПО Москвы

Изменение количества вузов, 2000-2010 (сравнение Москва/ЦФО/РФ)



Изменение количества студентов, 2000-2010 (сравнение Москва/ЦФО/РФ), тыс. чел.



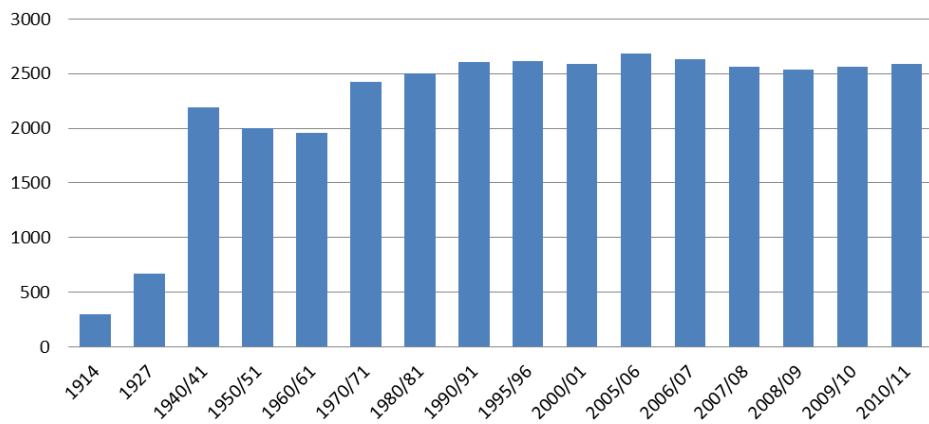
Москва – один из мировых лидеров по числу университетов

+

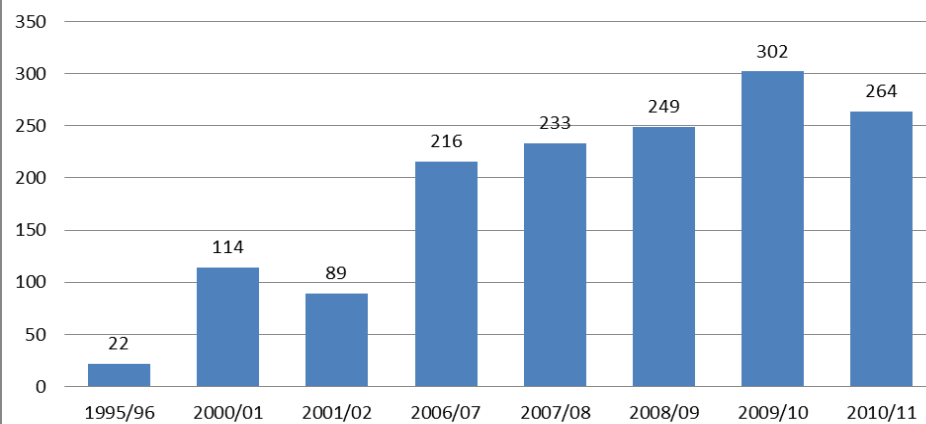
В 2009/10 году по очной форме обучались около 750 тыс. студентов (в т.ч. 250 тыс. иногородних)

Масштаб системы СПО Москвы

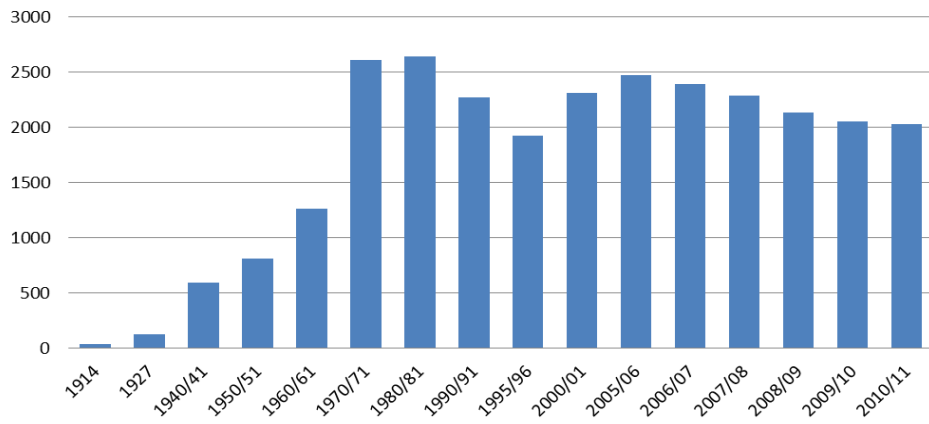
Количество государственных и муниципальных учреждений СПО



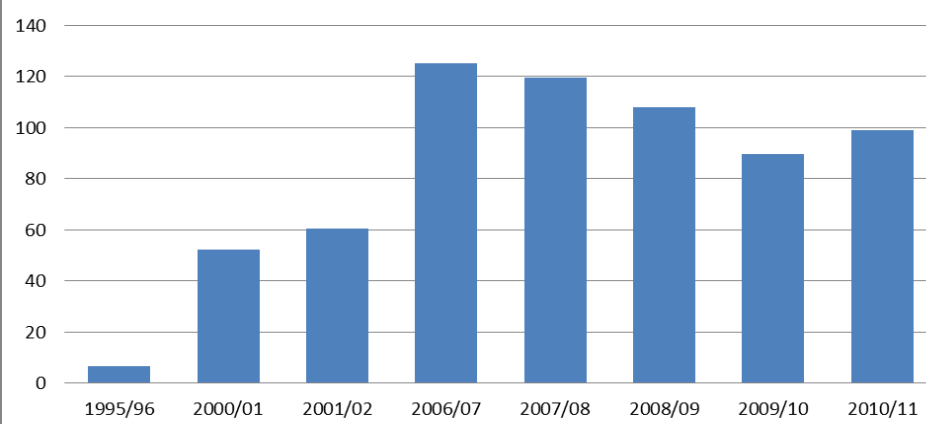
Количество негосударственных образовательных учреждений СПО



Численность студентов государственных и муниципальных учреждений СПО



Численность студентов негосударственных учреждений СПО



- Высокое значение показателя неудовлетворенности населения качеством образования
- Перепроизводство кадров с высшим образованием, обладающих недостаточно высокой квалификацией для успешного трудоустройства по специальности
- Градостроительные перспективы столицы ставят задачу формирования оптимальной образовательной сети и инфраструктуры в районах застройки, обеспечивающей комплексную доступность образовательных услуг

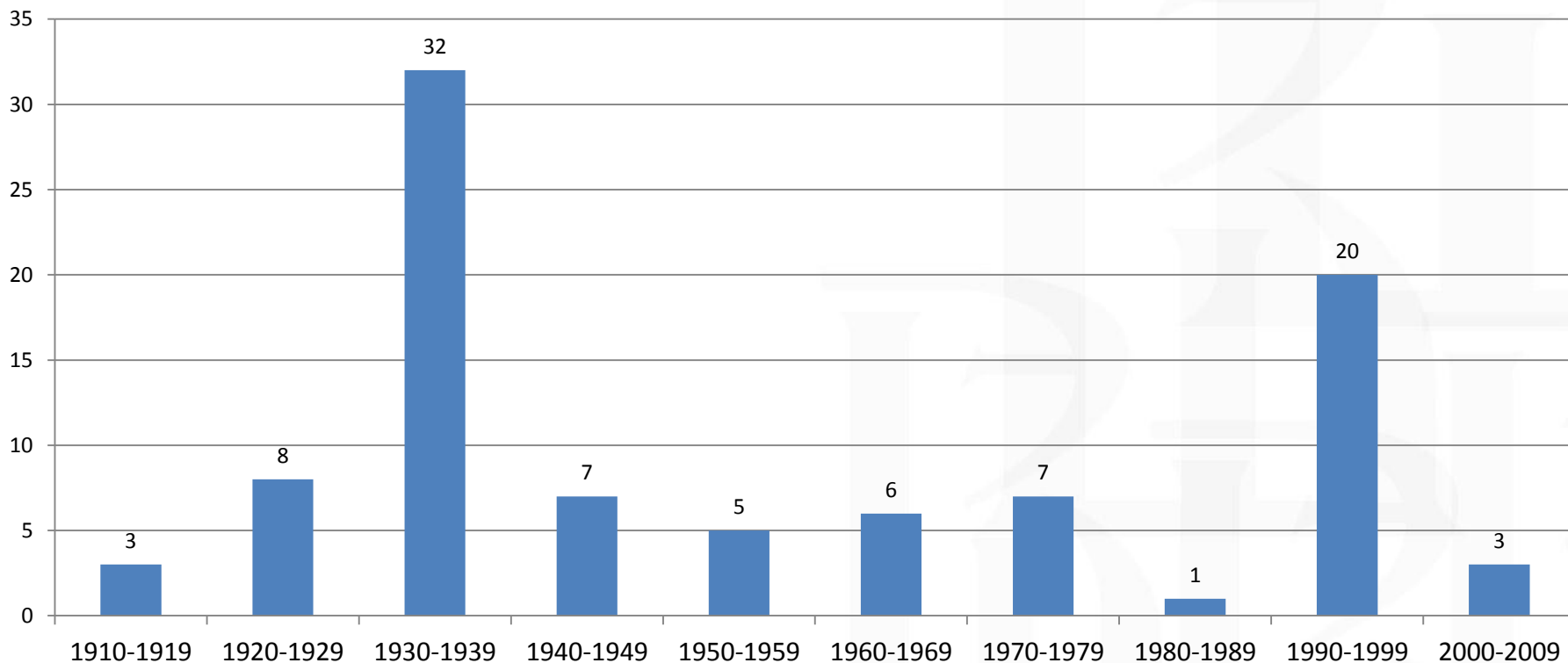
Стратегия 2025 не предусматривает реальных шагов и решений по отношению к сектору высшего образования Москвы

Москва: генезис системы высшего образования - 1

1755 г. – открытие Московского университета

К началу 20 века насчитывалось 13 учреждений высшего образования

Динамика появления вузов в Москве (прирост)



2 периода резкого роста количества вузов:

1) 1930-1940 гг. (волны индустриализации)

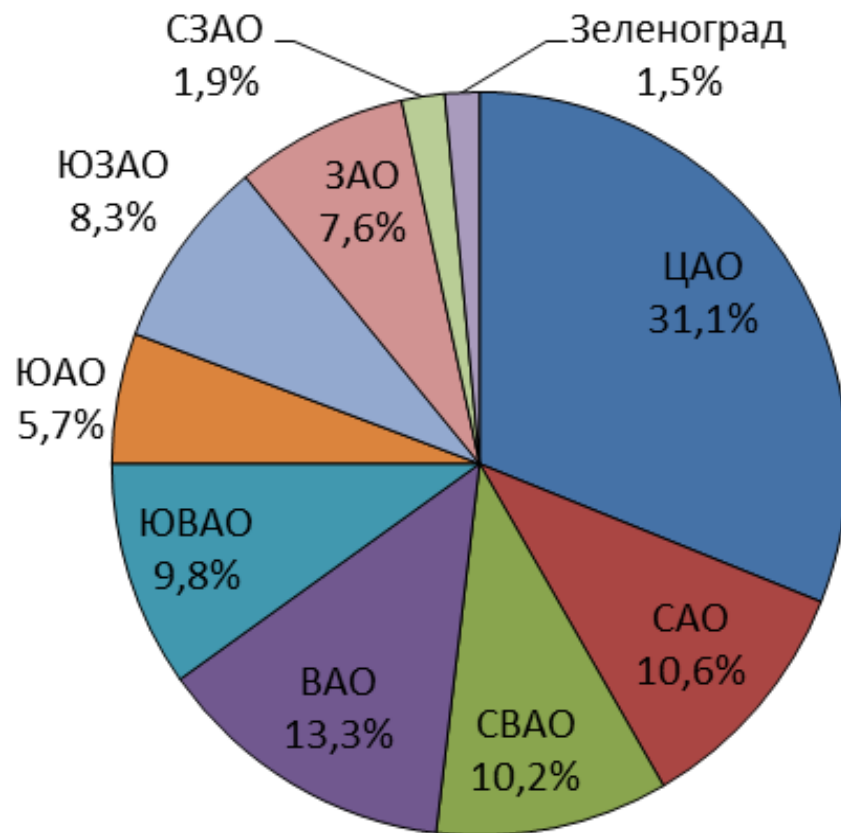
- создание системы образования, ориентированной на запросы отраслей промышленности и народного хозяйства
- вузы становятся ресурсом регионального, городского и национального развития

2) 1990-1999 г. (переход к рыночной экономике)

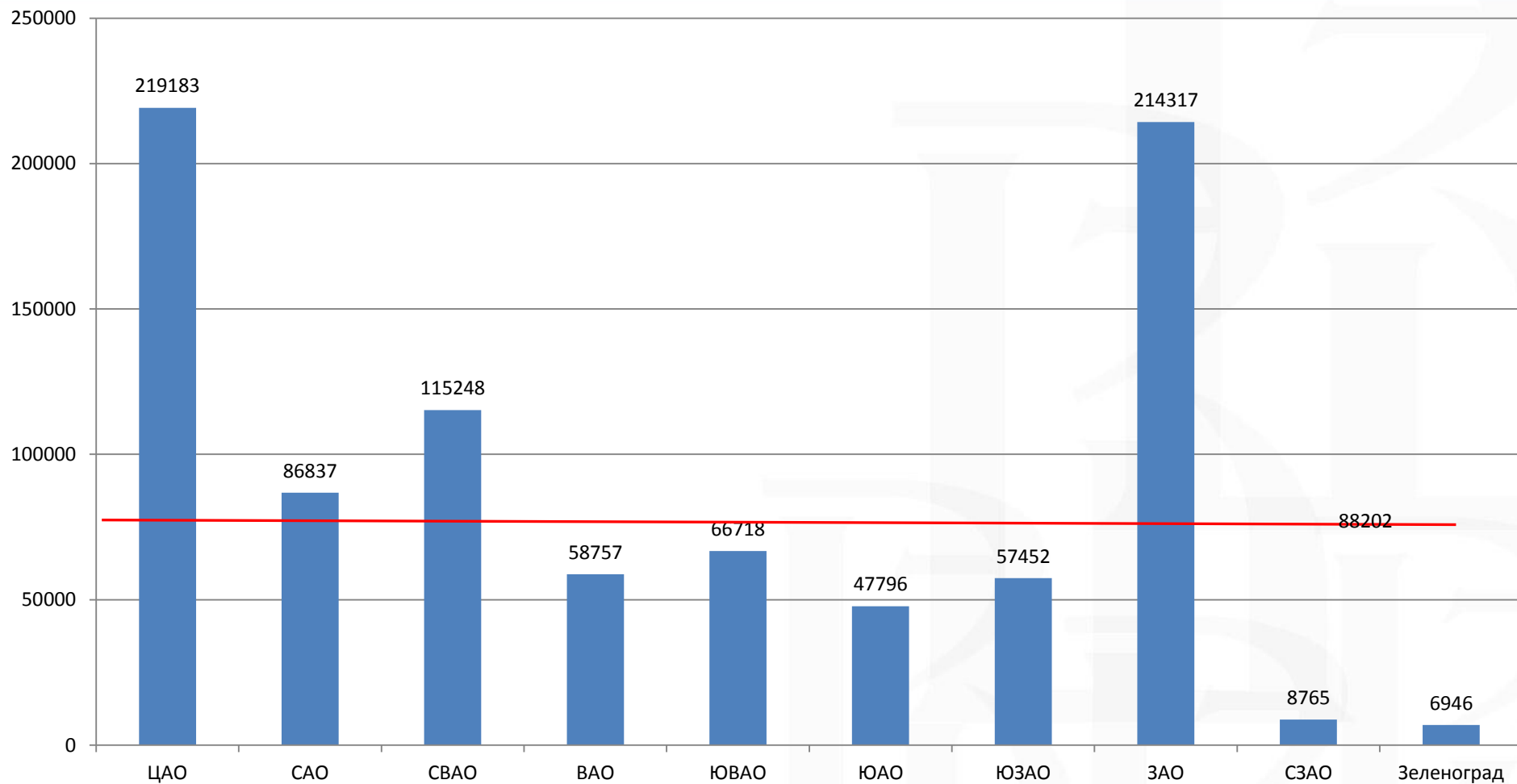
- хаотичное развитие системы образования, появление новых форм организаций
- изменение структуры спроса на образовательные услуги
- уменьшение государственного финансирования

- 1. Несоответствие размещения вузов территориальному устройству Москвы**
- 2. Проблемы качества и несоответствие направлений подготовки потребностям рынка труда Москвы**

Территориальное размещение учреждений ВПО в Москве

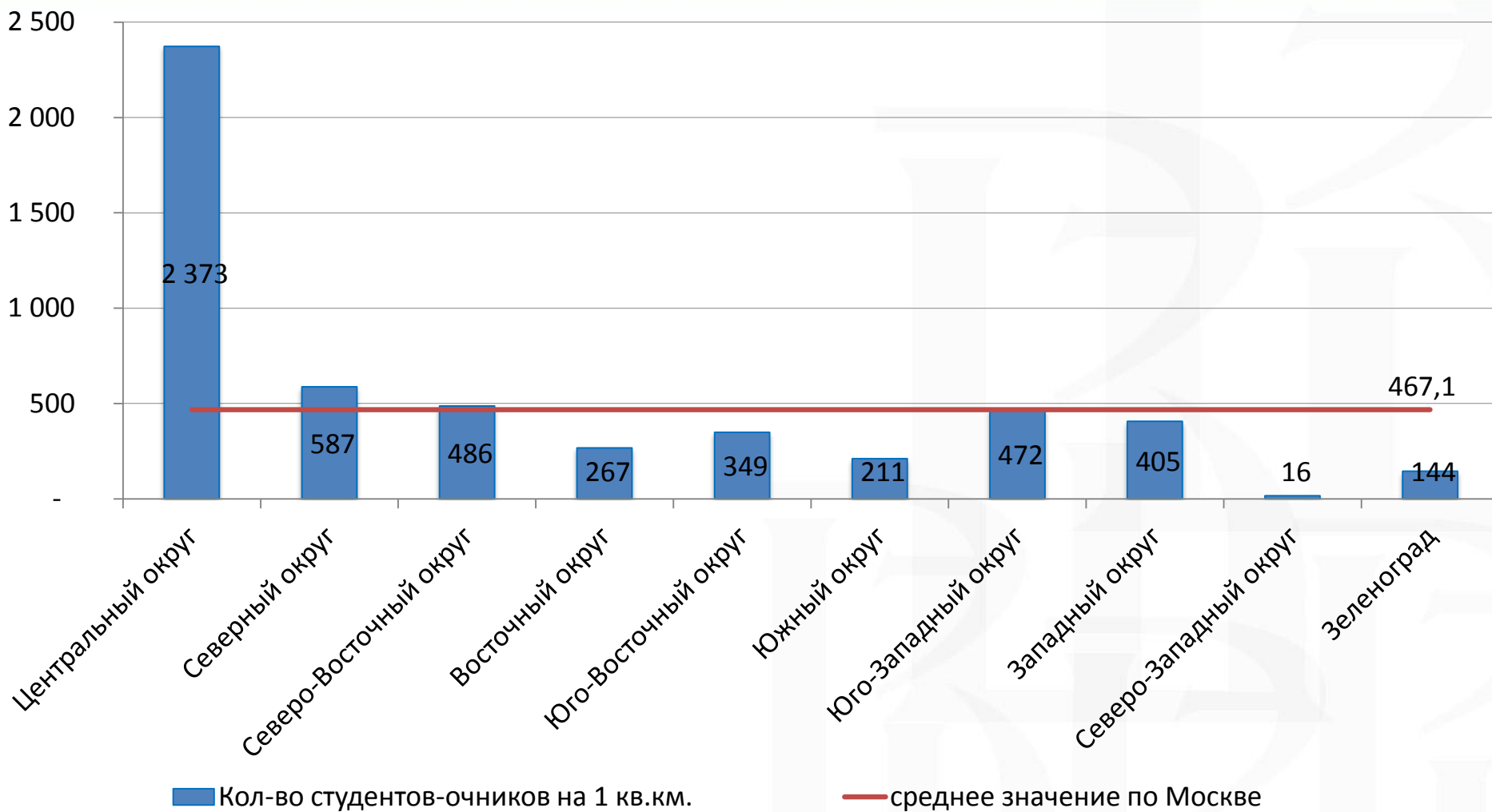


Численность студентов (все формы обучения) по административным округам



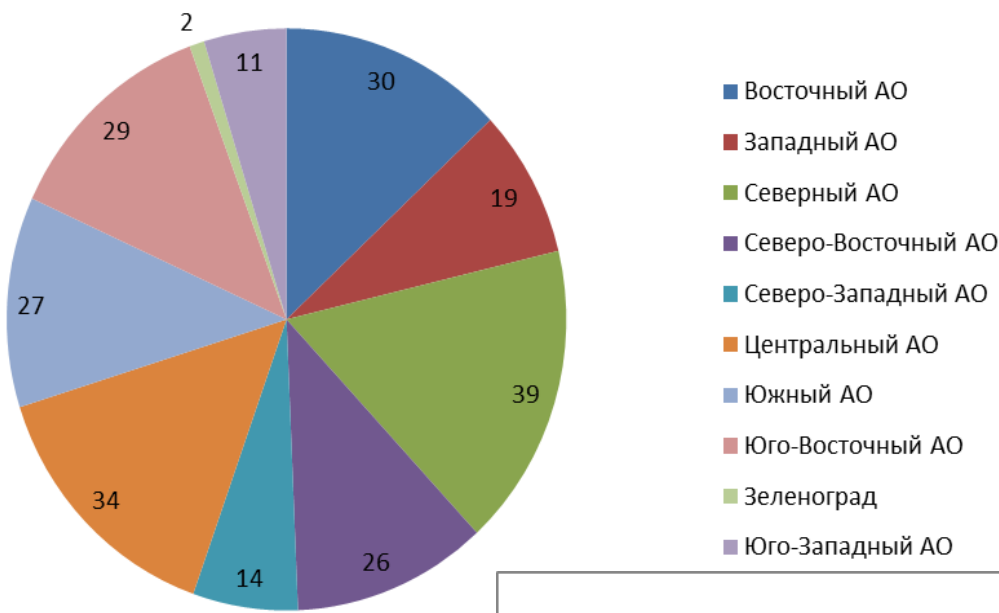
Средний показатель по административным округам - 88202 чел.

Количество студентов очной формы обучения на 1 кв. км. по административным округам

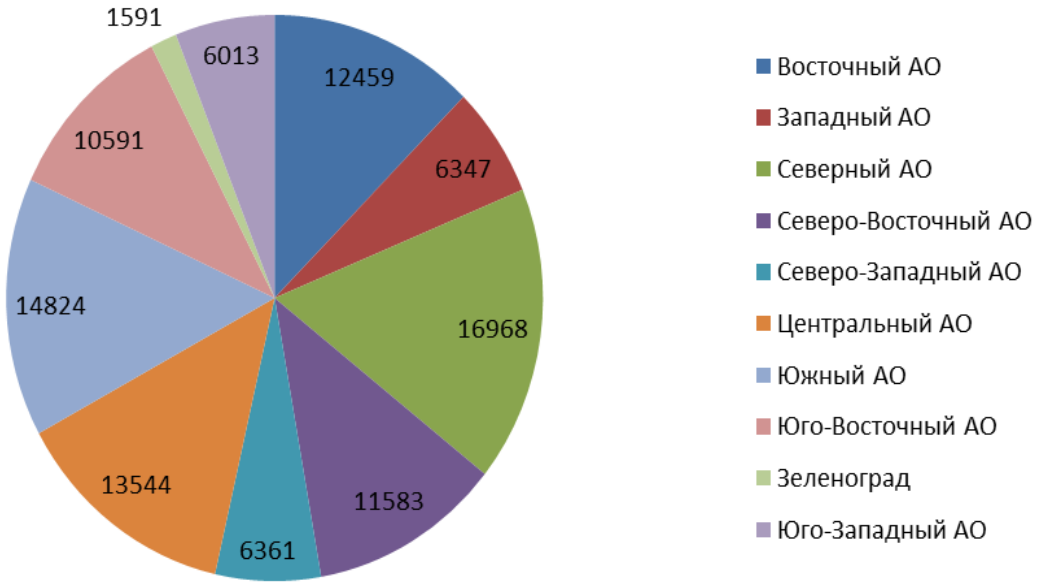


Территориальное размещение учреждений СПО в Москве

Распределение зданий учреждений СПО г. Москвы (по административным округам)



Численность студентов учреждений СПО г. Москвы (по административным округам)



ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЙ АТЛАС учреждений ВПО г. Москвы

MapInfo Professional

Файл Правка Программы Объекты Запрос Таблица Настройки Карта Окно Справка

Управление слоями

granica_AO_MCK_3,...All_points Карта

granica_AO_MCK_3,...All_points Карта

- Косметический слой
- granica_AO_MCK_3
- районы_MCK_стат
- ★ ВУЗы
- ★ ВУЗы_стат
- ВУЗы_зд
- ВУЗы_ЗУ
- All_lines
- ЗДАНИЙ_ВСЕ_2012
- All_solids
- Aa
- All_shapes
- улицы
- Aa Спец_территория_btt
- Aa Растительность_btt
- Aa Постройки_btt
- Aa Названия_btt
- ★ Названия
- Aa Дороги_btt
- Aa Адреса_btt
- All_points

Обновлён 1 слой

Размер: 65 400 м

Изменяемый: ВУЗы

Выбранный: НЕТ

О программе MapInfo

MapInfo Professional Версия 10.0.1
Release Build 220

Лицензия на эту программу принадлежит:

Предупреждение! Данный программный продукт защищен законами об авторских правах и международными соглашениями. Неправомочное воспроизведение и распространение данной программы или любой ее части может привести к гражданской и уголовной ответственности и будет преследоваться в судебном порядке.

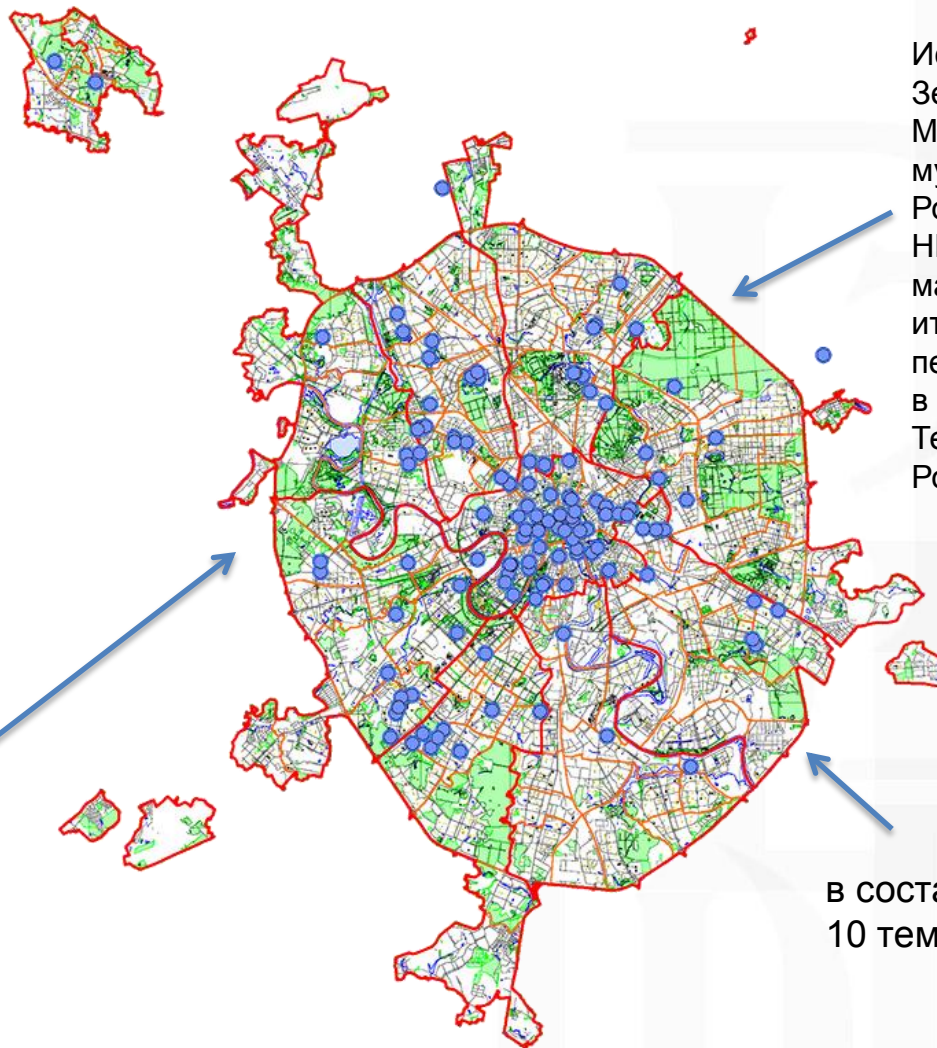
Тех. поддержка | О системе | Авторские права | Закрыть

ВУЗы Список

ID ВУЗа	наименование
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.060:01 Московский государственный медико-стоматологический университет
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.085:05 Московский педагогический государственный университет
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.105:03 Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.082:03 Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.091:05 Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.037:01 Московская государственная академия делового администрирования
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.037:01 Московский государственный университет инженерной экологии
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.037:01 Московский технический университет "МАМИ"
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.037:01 Московский университет инженерной экологии
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.037:01 Московский университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.037:01 Московский социальный университет
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.037:01 Государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Департамент образования г. Москвы)
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.037:01 Московский университет путей сообщения
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.037:01 Московский технический университет имени Н.Э. Баумана
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.037:01 Федеральное бюро юстиции Российской Федерации
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.037:01 Военная академия хореографии
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.037:01 Военная академия коммунального хозяйства и строительства
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.037:01 Государственная налоговая академия Министерства финансов Российской Федерации "ФГБОУ ВПО"
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.037:01 Государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.037:01 Московский университет связи и информатики
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.037:01 Открытого образования
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.037:01 Московский индустриальный университет
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.037:01 Федеральное бюро юстиции Российской Федерации
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.037:01 Государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.037:01 Академия Министерства юстиции Российской Федерации
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.037:01 Военная юридическая академия имени О.Е. Кутафина
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.078:02 Московский государственный университет природобудовстройства
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.040:01 Московская государственная консерватория имени П.И. Чайковского
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.091:23 Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.096:02 Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Департамент образования г. Москвы)
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.013:01 Военный университет Министерства обороны, бывш. ВВИА
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.066:01 Московский государственный технический университет "МАМИ"
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.080:03 Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.103:02 Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.120:01 Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.082:02 Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.091:06 Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.058:01 Московский государственный институт электроники и математики (технический университет)
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.109:05 Российский государственный торгово-экономический университет
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.070:01 Московский государственный технологический университет "Станкин"
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.091:12 Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.053:01 Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.041:01 Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.042:02 Московская государственная юридическая академия имени О.Е. Кутафина
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.043:01 Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.076:01 Московский государственный университет пищевых производств
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.109:03 Российский государственный торгово-экономический университет
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.015:04 Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.015:01 Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.089:01 Московский физико-технический институт (государственный университет)
<input type="checkbox"/>	ВУЗ.116:03 Российский университет театрального искусства - ГИТИС

Карта Москвы:

- размещение ВУЗов по территории в границах административных округов и муниципальных районов



Информация ГАПО представлена в виде карт, таблиц и описаний на электронных и бумажных носителях и унифицирована

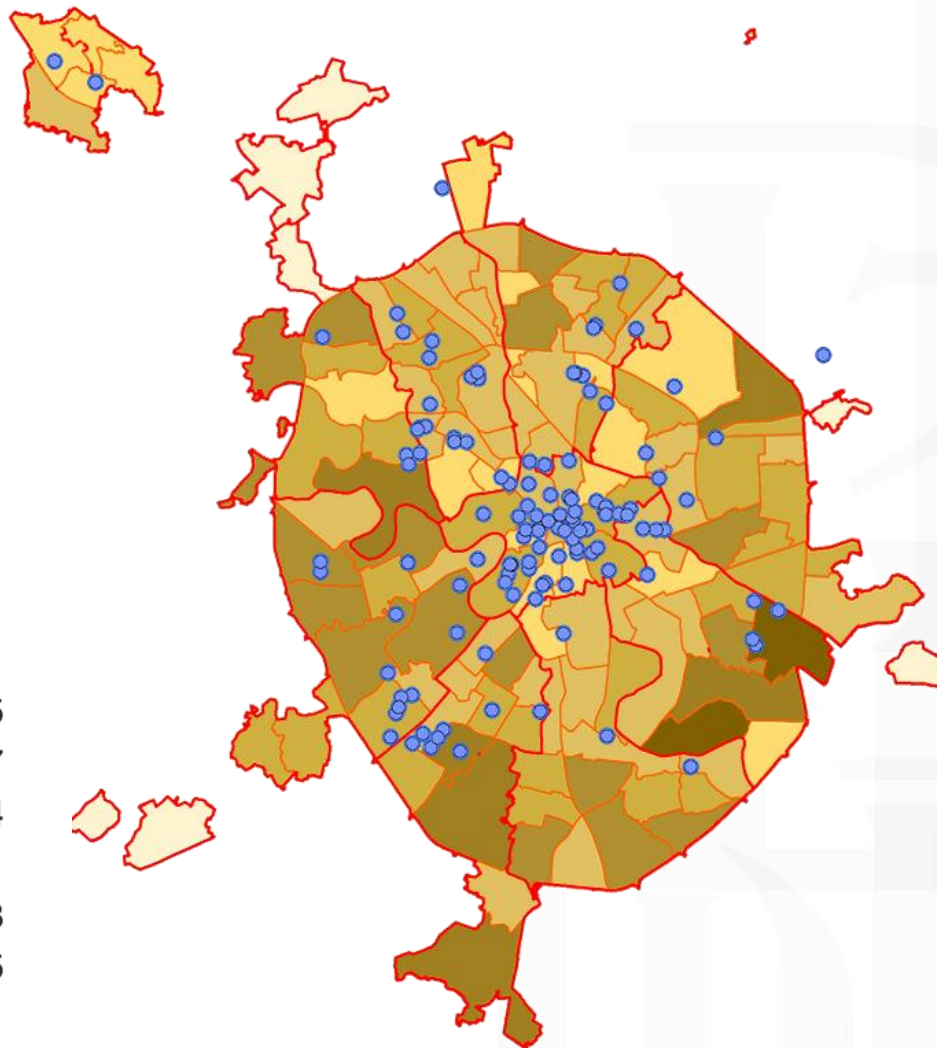
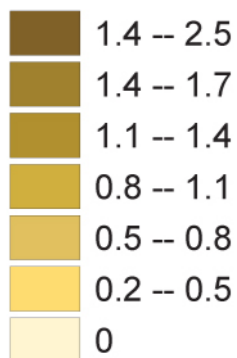
Источники данных: БТИ, Земельный кадастр г. Москвы, данные муниципальной статистики Росстата и материалов ГУП НИиПИ Генплана Москвы, материалы Предварительных итогов всероссийской переписи населения в России в 2010г., а также данные Территориального органа Росстата по г. Москве

в состав ГА ПО входит около 10 тематических карт

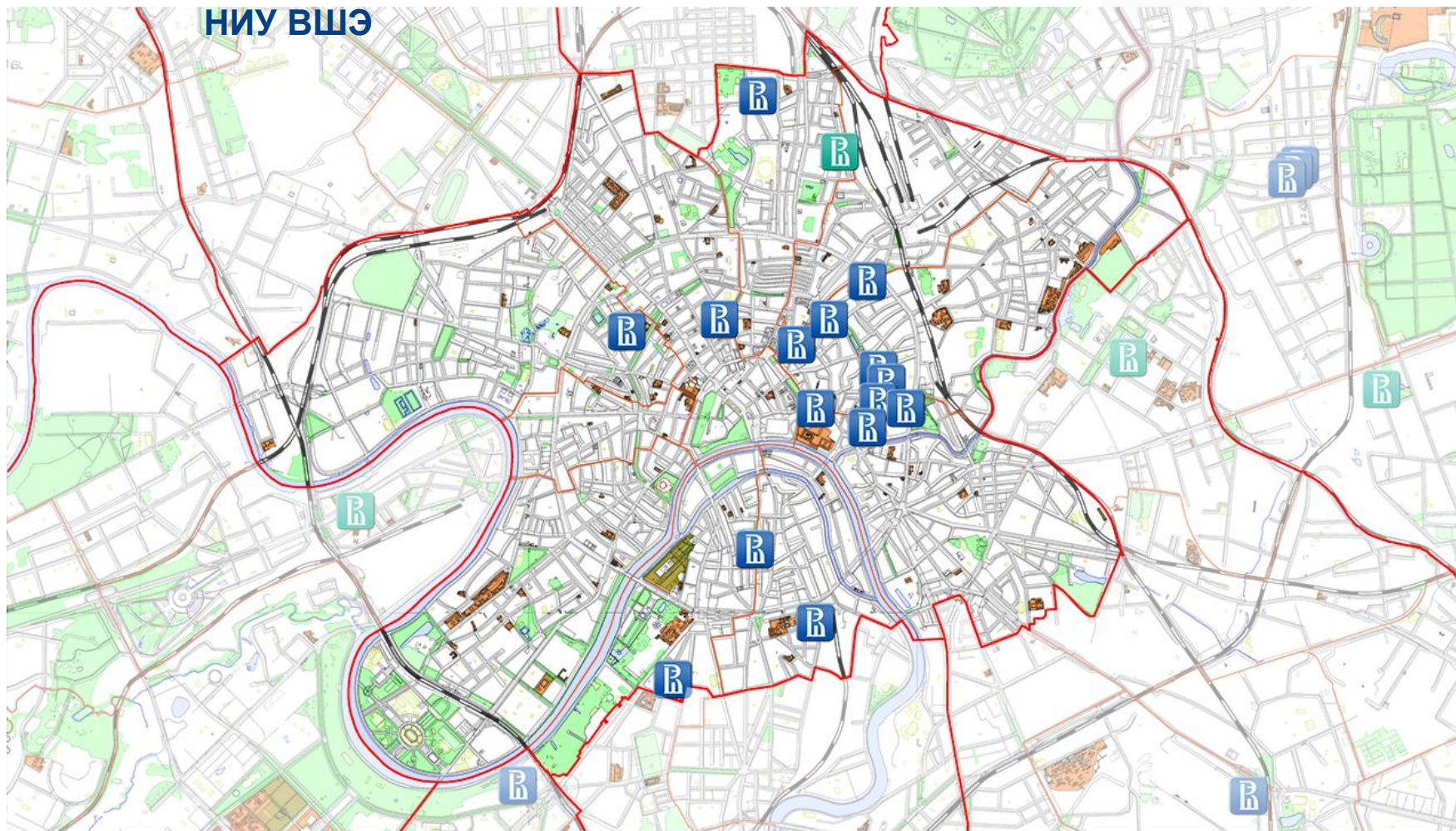
Карта Москвы:

- размещение ВУЗов по ,
территории в границах
административных округов
и муниципальных районов

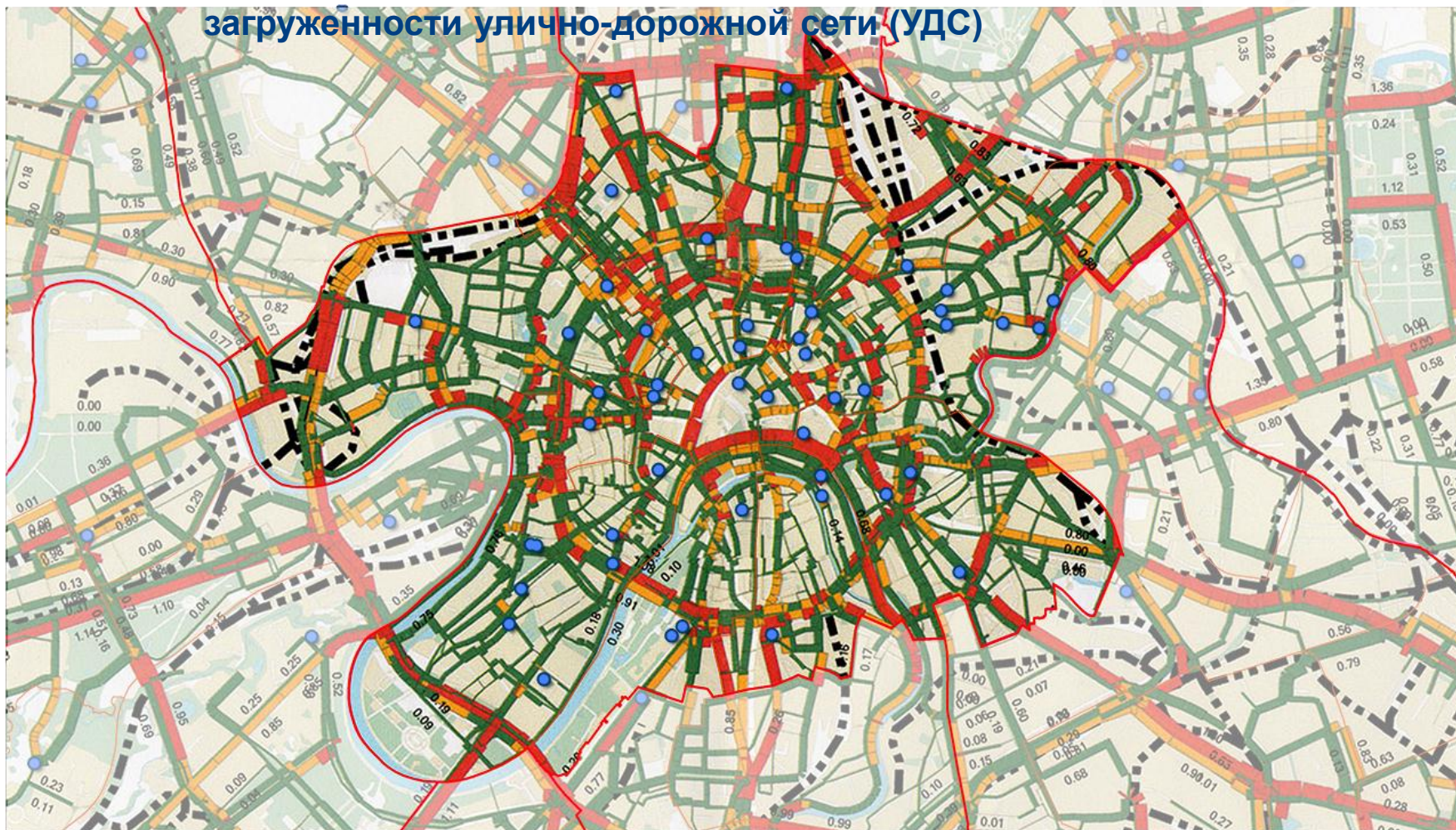
- численность населения, %
от всего населения



Карта ЦАО с размещением зданий распределенного кампуса
НИУ ВШЭ



Карта ЦАО с размещением ВУЗов по территории с привязкой к
загруженности улично-дорожной сети (УДС)







Карта САО Москвы





с размещением ВУЗов по территории и привязкой к схеме функциональному зонированию

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:





1. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЗОНЫ

-  - многофункциональные общественные зоны
-  - многофункциональные парковые зоны
-  - специализированные общественные зоны
-  - общественные зоны в составе особо охраняемых природных территорий

2. ЖИЛЫЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЗОНЫ

-  - зоны жилых микрорайонов и жилых групп многоквартирной жилой застройки
-  - зоны жилых районов и микрорайонов многоквартирной жилой застройки
-  - зоны жилых районов и микрорайонов одноквартирной жилой застройки
-  - жилые зоны в составе особо охраняемых природных территорий

3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЗОНЫ


-  - промышленные зоны
-  - коммунальные зоны
-  - специальные зоны
-  - производственные зоны в составе особо охраняемых природных территорий

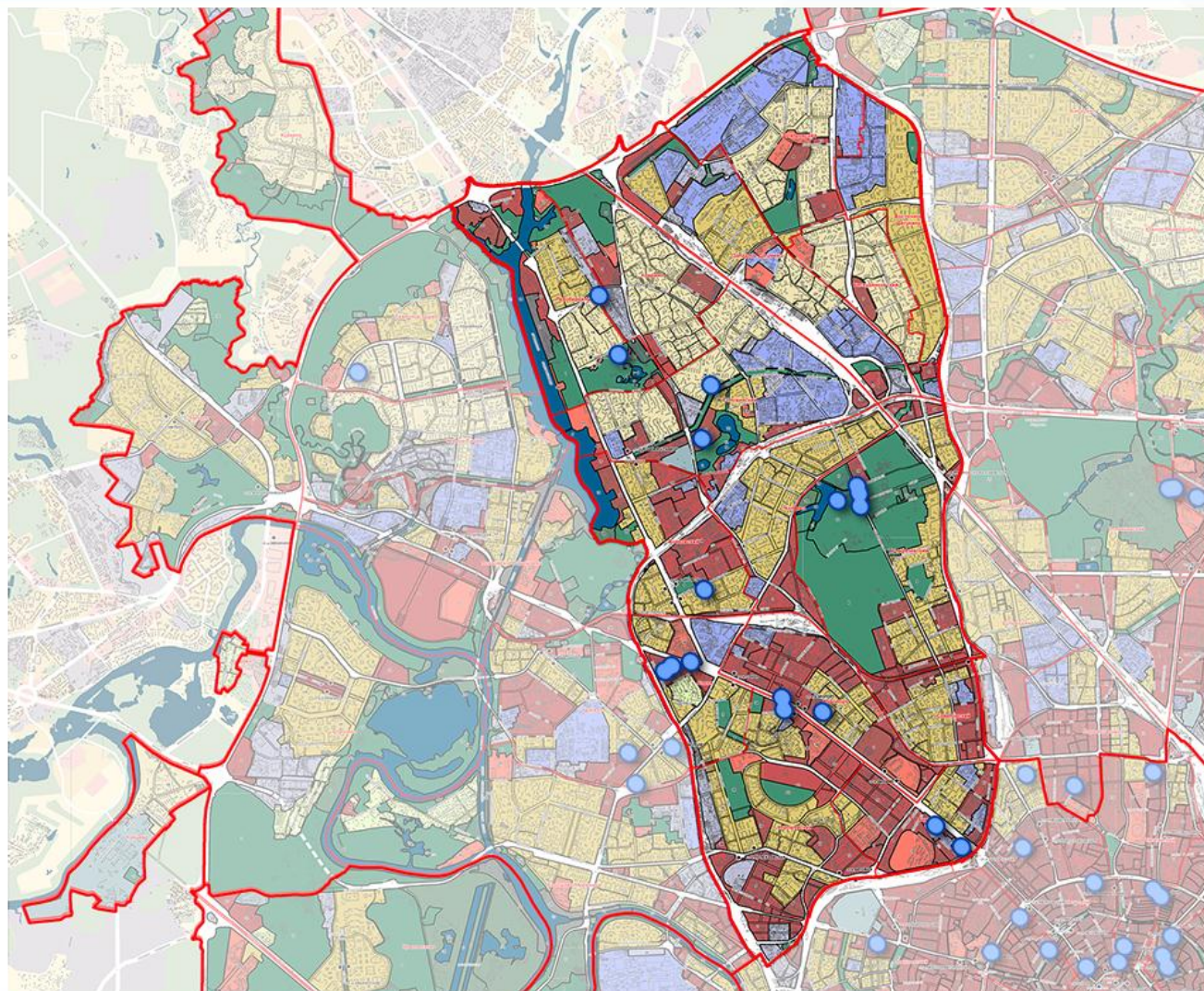
4. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЗОНЫ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ, ПРИРОДНЫХ И ОЗЕЛЕНЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ

-  - зоны водных поверхностей

ЗОНЫ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

-  - зоны линейных объектов внешнего транспорта и магистралей общегородского значения
 -  - зоны прочих объектов внешнего транспорта
 -  - зоны прочих объектов внешнего транспорта в составе особо охраняемых природных территорий
- 44 - номер функциональной или иной зоны в районе города в соответствии с приложением к карте "Параметры планируемого развития функциональных зон"

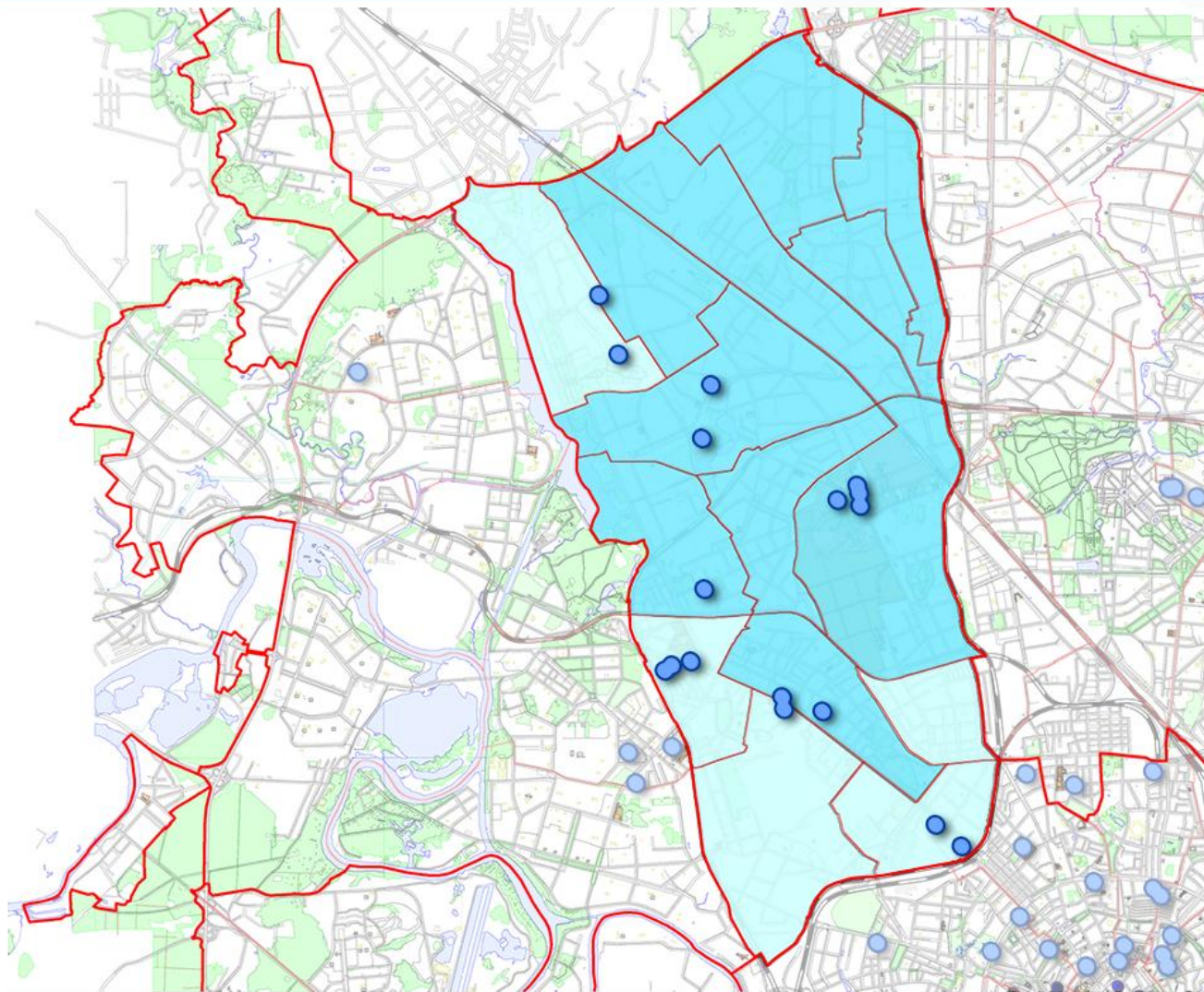
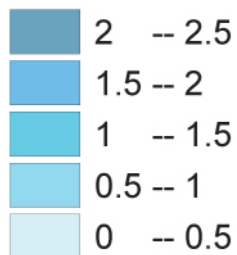
-  Участок ВУЗа



Карта САО Москвы

с размещением ВУЗов
по территории
и привязкой к уровню
деловой активности по
муниципальным районам

%, доля от Москвы



Картосхема земельного участка ВУЗа и размещения зданий различного функционального назначения на примере Российского университета дружбы народов

 - территория участка ВУЗа

Функциональное назначение:

 - учебно-научные

 - учебно-лабораторные

 - административные

 - культурно-спортивные

 - коммунально-бытовые



Информация

ID_здания: 5 448

категория: учебно-научные

назначение: учебное

ID_ЗУ: ЗУ:77:01:0001040:0030

пп: 21

округ: Центральный

район: Мещанский

адрес: улица Рождественка, д.11, стр.2

собственность: муниципальный

классификатор: нежилые

материал_стен: кирпичный

этажность: 5

год_постройки: 1 911

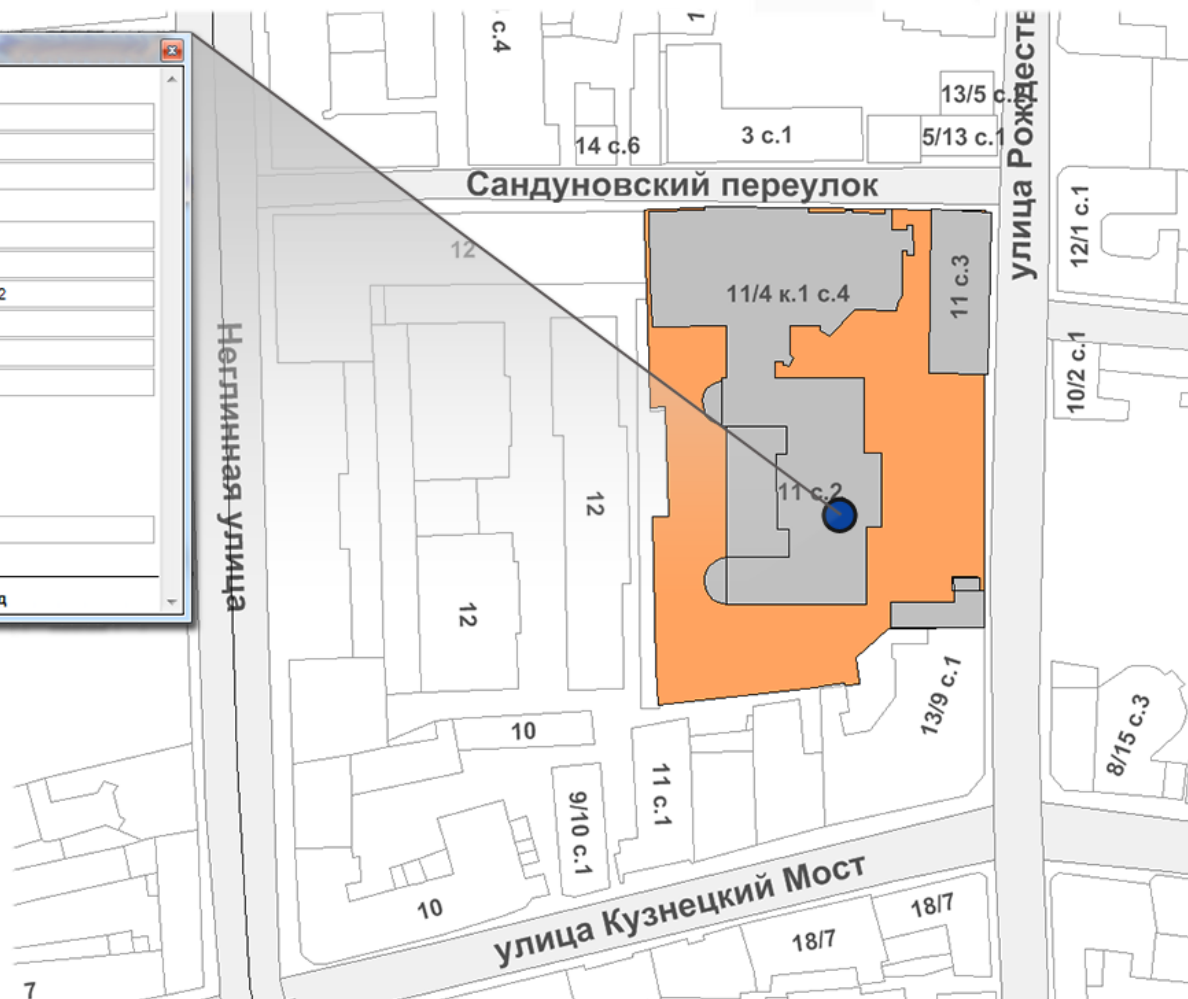
износ_%: 49,4

общ_пл_зд: 9 470

серия_проекта: нет данных

<< >> Все

ВУЗы_зд д



Проблемы, связанные с территориальным распределением и имущественной обеспеченностью вузов

1. Распределение вузов на территории Москвы не оптимально и неоднородно с точки зрения транспортной доступности (в ЦАО и ЮЗАО высокая концентрация вузов, в ЗАО и ЮВАО они практически отсутствуют)
2. Большинство университетов территориально разобщены, что создает излишнюю нагрузку на транспортную инфраструктуру города (дорога из общежития до учебного корпуса может занимать более 1,5 часов в одну сторону)
3. Имущественные комплексы вузов не соответствуют их потребностям (существуют вузы с острым недостатком площадей и, в то же время, вузы с большим количеством пустующих аудиторий)

Неадекватность направлений подготовки запросам регионального рынка труда

В советский период Москва - центр подготовки специалистов,
централизованно распределявшихся по всей стране.

Сегодня большинство выпускников вузов остается работать в Москве не по специальности и/или на должностях, не требующих высшего образования

Растрата бюджетных и семейных ресурсов

Система распределения и ряд
отраслей не существуют



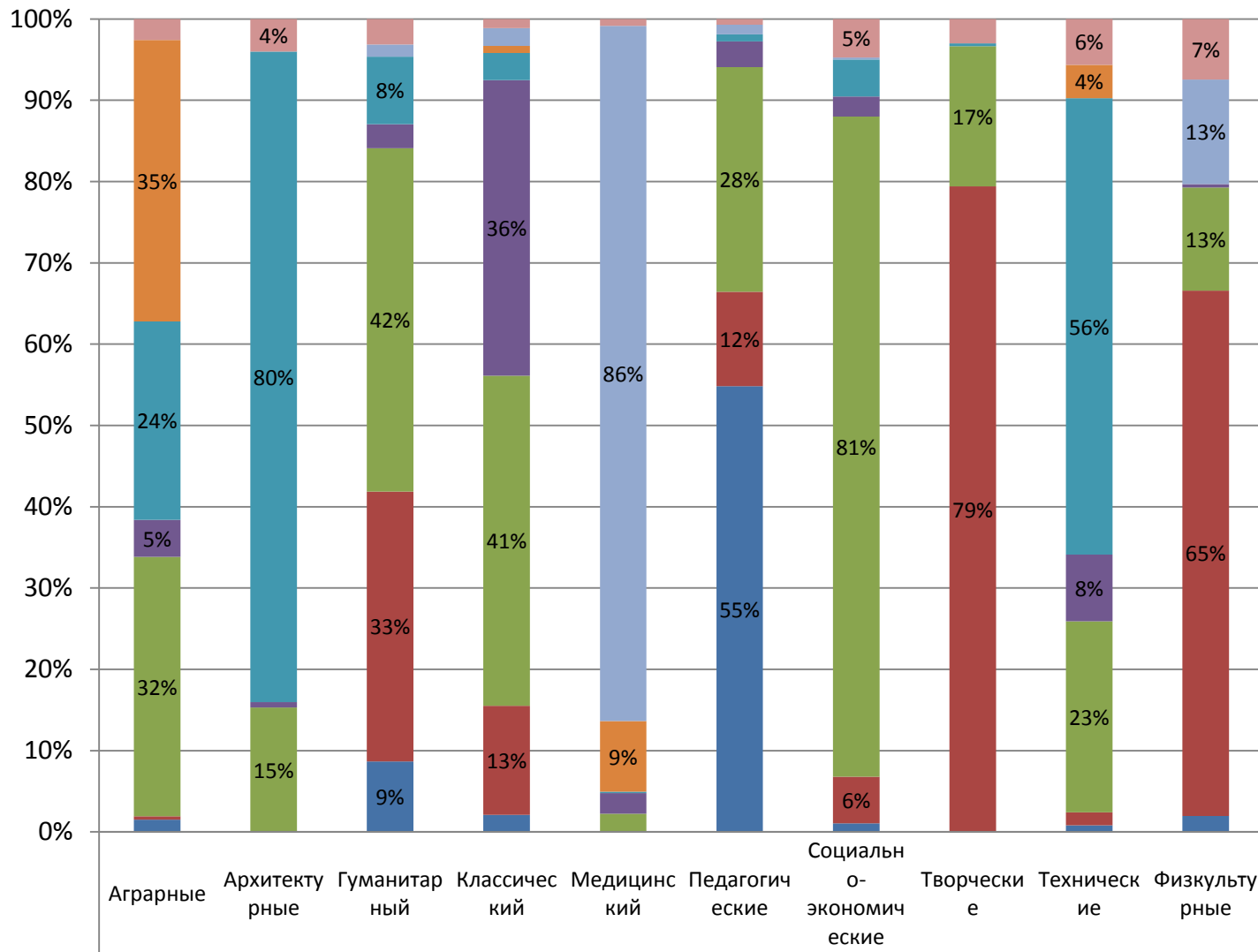
Вузы остались



1. Многие специальности не востребованы московским рынком труда
2. Открываются специальности в ответ на платежеспособный спрос населения, но не соответствующие запросам рынка труда
3. Не отлажена система поиска работы

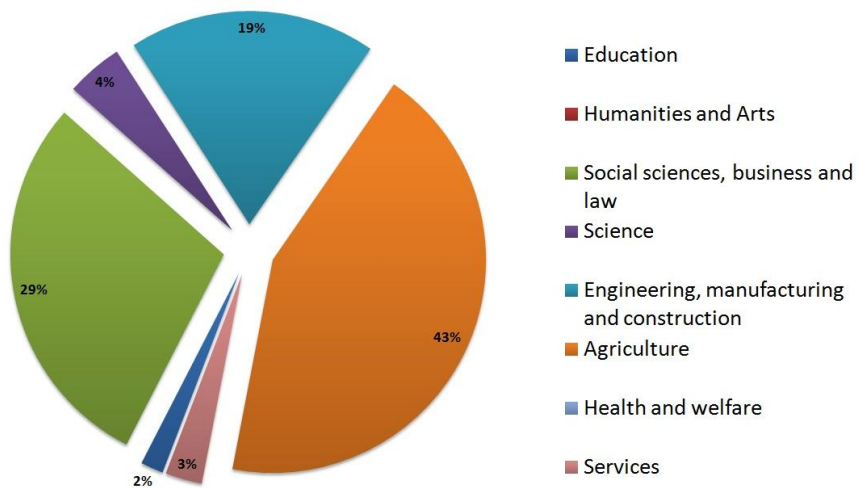
Пример: в Москве отсутствует авиационная промышленность, в то время как ежегодный выпуск Московского авиационного института превышает 2 тыс. специалистов

Распределение поступивших студентов по группам направлений

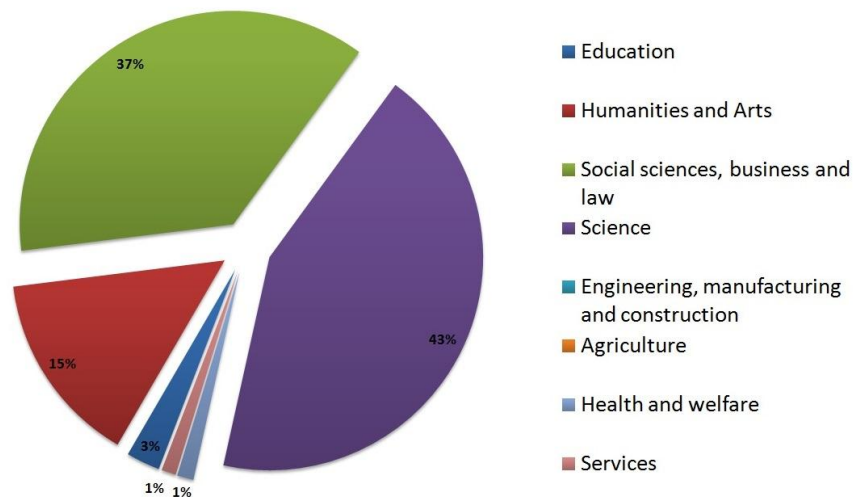


	Аграрные	Архитектурные	Гуманитарный	Классический	Медицинский	Педагогические	Социально-экономические	Творческие	Технические	Физкультурные
Services	2,6%	4,0%	3,1%	1,1%	0,8%	0,7%	4,7%	3,0%	5,6%	7,5%
Health and welfare			1,5%	2,2%	85,5%	1,2%	0,2%			12,8%
Agriculture	34,6%			0,9%	8,7%				4,1%	
Engineering, manufacturing and construction	24,4%	80,0%	8,3%	3,4%	0,2%	0,9%	4,6%	0,3%	56,1%	
Science	4,6%	0,6%	3,0%	36,4%	2,5%	3,1%	2,5%		8,2%	0,4%
Social sciences, business and law	31,9%	15,3%	42,2%	40,6%	2,2%	27,7%	81,2%	17,2%	23,5%	12,7%
Humanities and Arts	0,4%		33,2%	13,4%		11,6%	5,8%	79,4%	1,6%	64,6%
Education			8,7%	2,1%		54,8%	1,1%		0,8%	2,0%

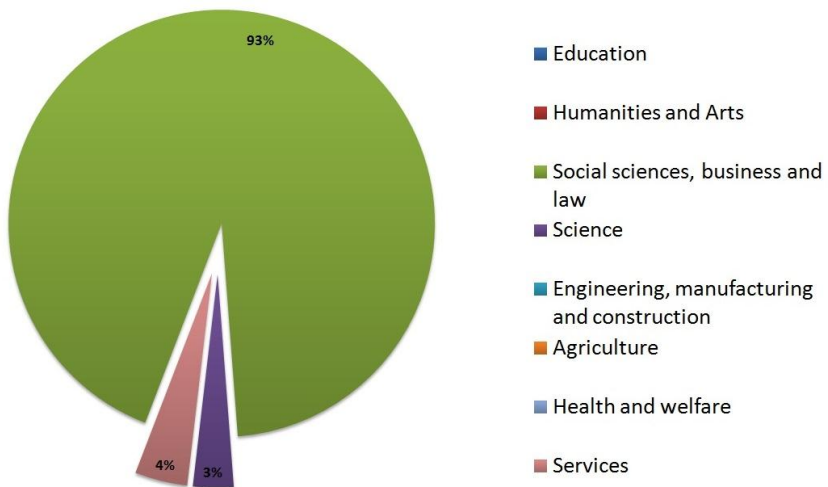
Средний аграрный вуз



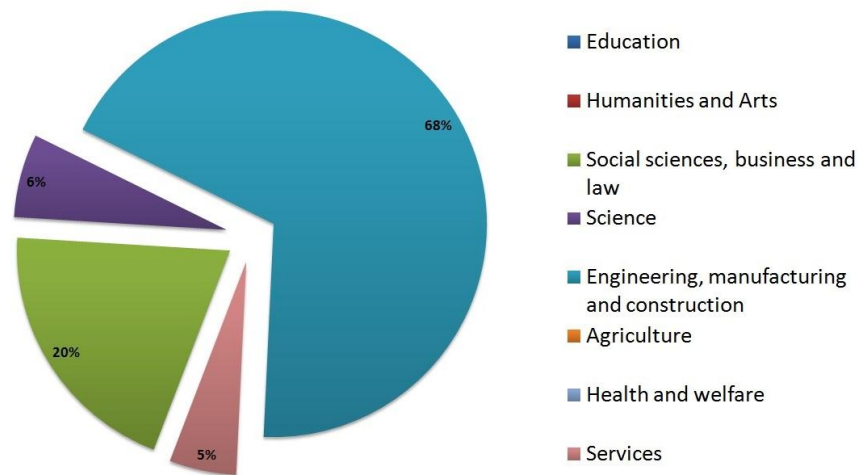
Классический вуз (МГУ им. Ломоносова)



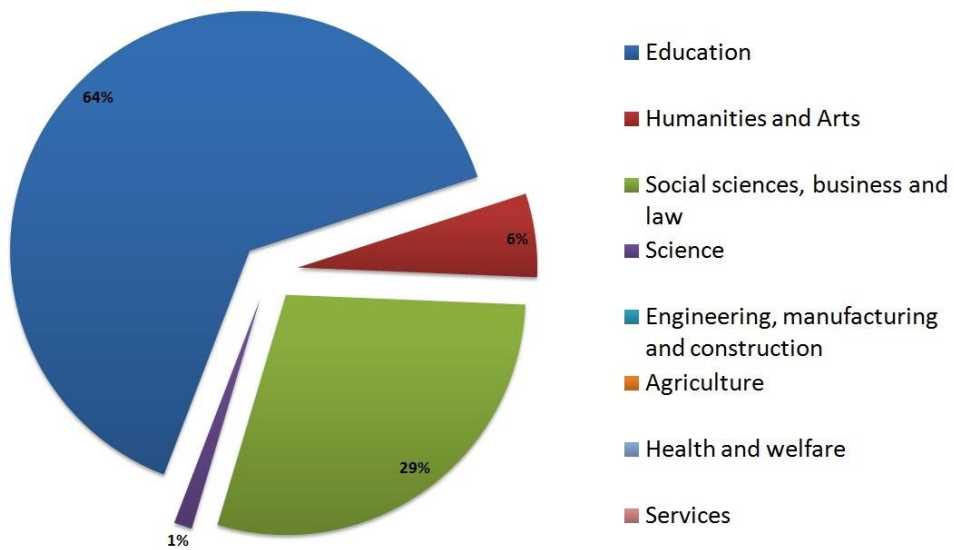
Средний социально-экономический вуз



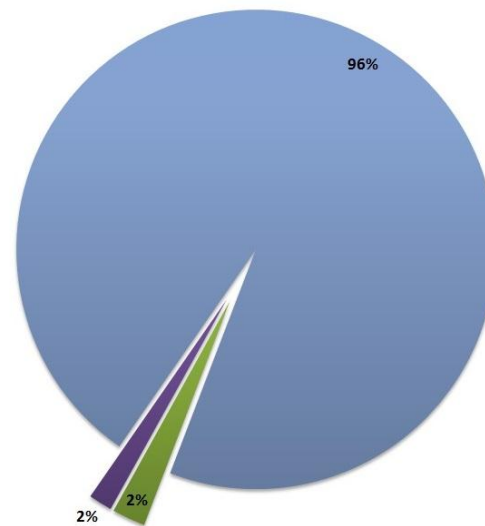
Средний технический вуз



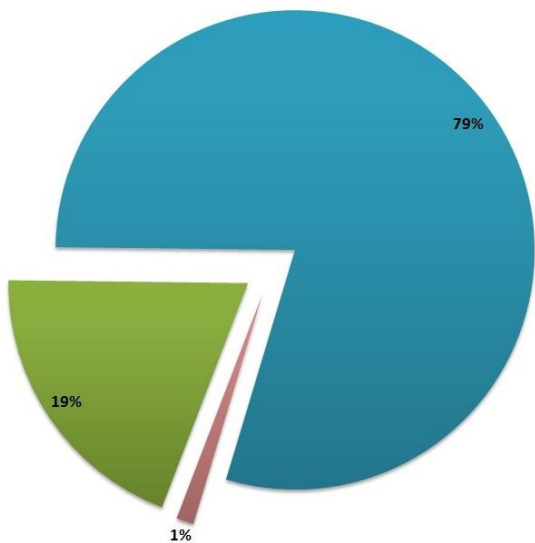
Средний педагогический вуз



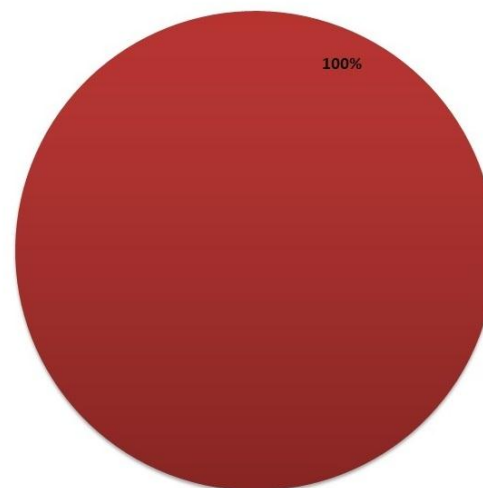
Средний медицинский вуз



Средний архитектурный вуз



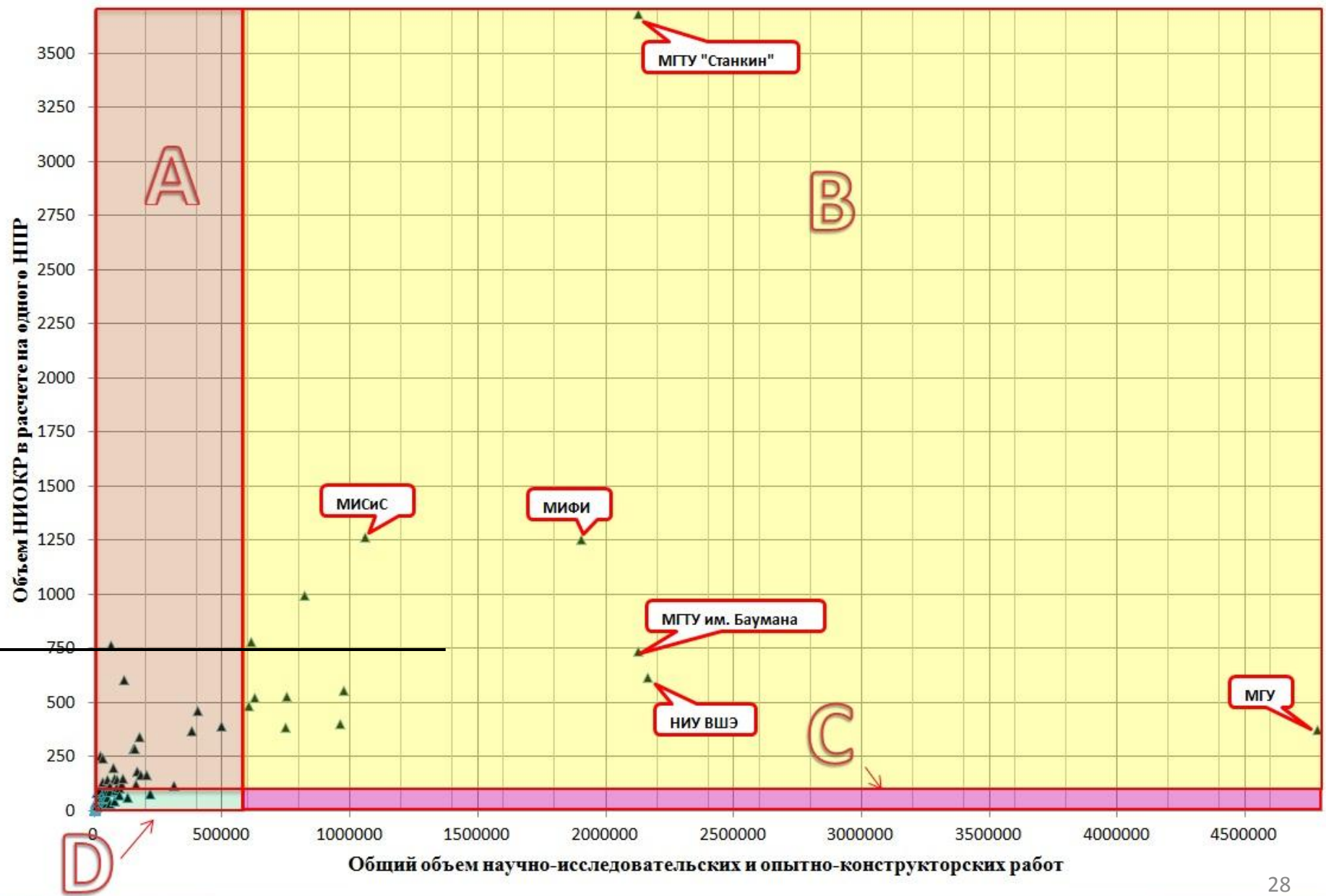
Средний творческий вуз



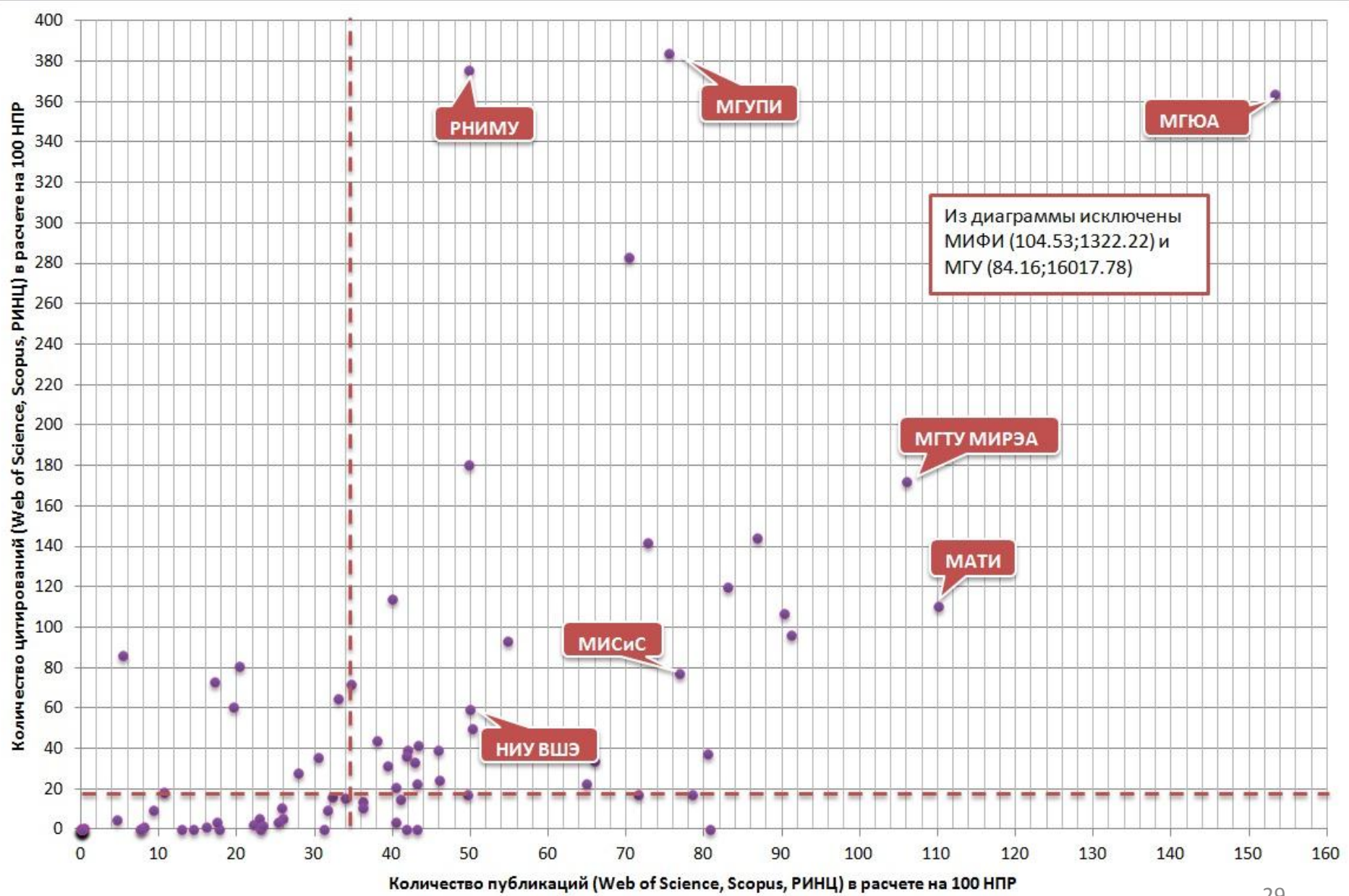
Распределение выпускников государственных вузов Москвы по направлениям подготовки (специальностям), 2009г., чел.



**Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
Объем НИОКР в расчете на одного НПР;**



**Количество цитирований (Web of science, Scopus, РИНЦ) в расчете на 100 НПР;
Количество публикаций (Web of science, Scopus, РИНЦ) в расчете на 100 НПР**



Основания типологии вузов Москвы

Соответствие специальности рынку труда	Качество подготовки	Характеристика типа
+	+	Профессиональная подготовка хорошего качества по востребованной специальности; сохраняются связи с национальным рынком труда или есть большой рынок труда в Москве
-	+	Хорошее качество образования, но специальность не востребована на рынке труда Москвы, утрачены связи с национальным рынком труда
	-	Низкое качество образования, при котором специальность уже не имеет значения



Сегодняшние типы вузов - 1

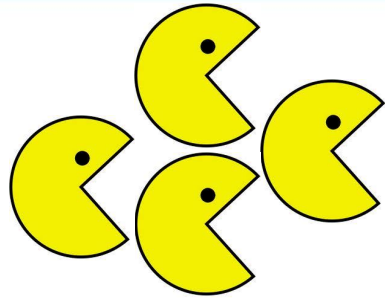
Тип вуза	Краткая характеристика	Примерная доля студентов (2011) и примеры
1. Вузы первого эшелона – университеты национального масштаба	<ul style="list-style-type: none">Исследовательские университеты, имеющие перспективы на глобальном рынке (качественное образование, исследования, инновации)	10%
2. Отраслевые вузы - лидеры, имеющие исследовательское ядро и выпускающие профессионалов	<ul style="list-style-type: none">2а. Имеют устойчивый рынок труда для выпускников в Москве и в России.2б. Не имеют достаточного рынка для выпускников; значительная часть идет работать не по специальности	20%
3. Сильные гуманитарные вузы с профессиональным рынком труда в Москве	<ul style="list-style-type: none">Рынок труда выпускников устойчивыйДля развития исследовательской и инновационной составляющей нет ни средств, ни стимулов	10%



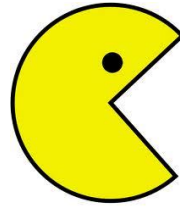
Сегодняшние типы вузов - 2

Тип вуза	Краткая характеристика	Примерная доля студентов (2011) и примеры
4. Отраслевые вузы технологического направления, потерявшие рынок труда в Москве	<ul style="list-style-type: none">• Рынок труда для выпускников в Москве отсутствует, в другие города они не едут или там есть аналогичные вузы	30%
5. Гуманитарные и педагогические вузы второго ряда	<ul style="list-style-type: none">• Рынок труда перенасыщен выпускниками гуманитарных и педагогических вузов• Образование не соответствует структуре спроса на рынке труда	20%
6. «Слабые» вузы	<ul style="list-style-type: none">• Значительная доля имитации образовательной деятельности• Студенты не заинтересованы	10%

Проекты реструктуризации сети образовательных учреждений. Калифорнийский мастер план



гос. университеты



исследовательский университет



гос. финансирование



- большинство вузов хотело стать «исследовательскими», что привело к росту расходов на систему профессионального образования
- В то время как вузы выпускали все больше высококвалифицированных кадров, в штате начинала ощущаться нехватка специалистов массовых профессий, квалифицированных рабочих.
- Из-за внутренней конкуренции падала конкурентоспособность калифорнийской системы профессионального образования в национальном масштабе

Мастер план был принят 18 декабря 1959 года членами правления Калифорнийского университета и Государственным советом по образованию. Его положения закреплены в законе штата об образовании The Donahoe higher education act. Признан базовой архитектурой системы высшего образования в Калифорнии



колледжи для подготовки квалифицированных исполнителей

- качественное 2ее образование
- коррекционное образование
- обучения английскому языку
- прием всех выпускников школ (оставшихся после того, как часть ушла в вузы 2ого и 3ьего уровня)

вузы для подготовки по массовым профессиям

- прием из 33,3% (top 1/3) лучших выпускников школ
- единый экзамен по математике для всех студентов, закончивших 2ой курс в вузах массовых профессий

исследовательские университеты

- Калифорнийский университет (все его филиалы) был признан в качестве ведущего вуза в штате
- студенты, аспиранты
 - услуги доп. профобразования
 - право присуждать докторские степени
 - право вести обр. программы по медицине и праву
 - прием из 12,5% (top 1/8) лучших выпускников школ

НИ ОДИН ИНСТИТУТ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ТУПИКОВЫМ
зачетные единицы, полученные в муниципальном колледже, могут быть зачтены в исследовательском университете Беркли.

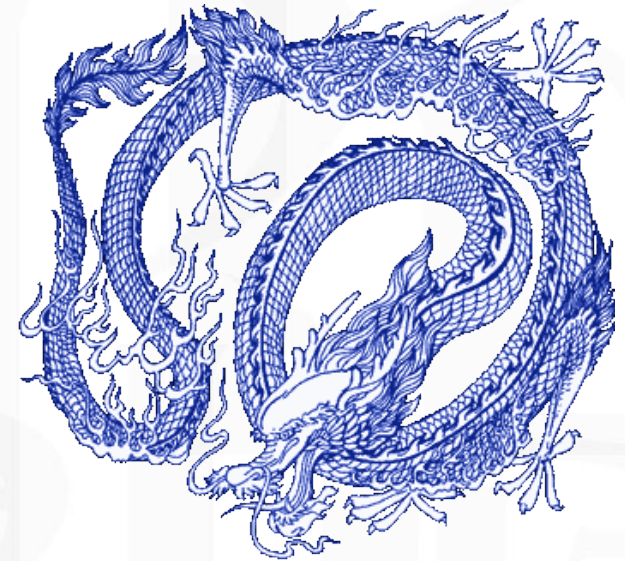
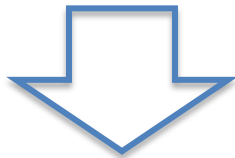
Китай обладает самой большой системой высшего образования в мире

Студентов по всем программам подготовки – **31, 670 млн. чел.**

вузов всех форм деятельности на 2011 год - **2101 учреждение**

388 частных вузов, 274 исследовательских института

- Культурная революция 1967-1976ых годов
- информационная революция, скачок в развитие науки и технологии
- рост доходов домохозяйств, вызванный переходом на рыночную экономику



Рост спроса на высшее образование

С 1978 по 2008 год в Китае количество студентов выросло на 19,3 млн. человек

Основные положения постановлений ЦК КПК

1. множество национальных вузов были переданы на региональный уровень

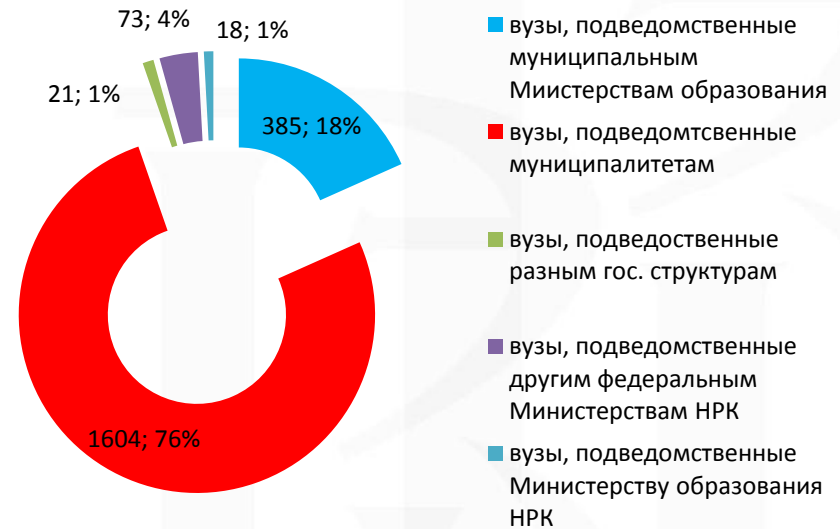
подавляющее большинство учреждений высшего образования – 94% относится к ведению муниципалитетов

2. «Проект Китай 211». 5,2 млрд. \$ США. 700 университетов путем слияний и поглощений были реорганизованы в 200 полидисциплинарных университетов, отвечающих базовым требованиям, предъявляемым к университетам

Задачи проекта: повысить качество образования, уровень научной деятельности, построить эффективную систему администрирования университета

3. «Проект Китай 985». Была выделена группа университетов, которым предназначено войти в верхние строки мировых рейтингов. Программы развития этих университетов были разработаны с участием ведущих международных экспертов, на их финансирование были выделены миллиарды долларов.

4. правительство КНР сформировало специальную программу поддержки сотрудничества с научной диаспорой и выделило специальные исследовательские и профессорские должности для китайцев, получивших образование в лучших мировых университетах



Проекты реструктуризации сети образовательных учреждений. «Инициативы превосходства» (Франция)

Министерство высшего образования и науки Франции запустило в 2010 году проект реформирования и кластеризации научно-образовательных центров - «Инициативы превосходства («Initiatives d'excellence»)»

Заявленные цели проекта:

- привлечение в образовательные и научные центры Франции лучших ученых, исследователей и студентов;
- продвижение научной деятельности компаний и ученых - резидентов Франции, на международный уровень;
- увеличение инновационной активности;
- увеличение скорости трансферта научных открытий в промышленность;
- создание импульса для внутренней модернизации и трансформации системы образования и научной деятельности Франции через развитие партнерства Высших Школ, университетов и научно-исследовательских центров

Суть проекта: согласно территориальному расположению объединяются вузы и научно исследовательские центры, уже имеющие репутацию на национальном уровне, как центры превосходства в науке или образование. Объединение происходит для того, чтобы за счет локализации на одной территории совокупного образовательного и научного потенциала группы участников по одному профилю, создать центры, которые могли бы конкурировать с ведущими мировыми кластерами схожего типа деятельности

Уникальная модель финансирования: фонд целевого капитала в размере 7.7 млрд. евро, или приблизительно 1 млрд. евро на каждый из 8 центров превосходства. Управляющие компании перечисляют каждый год проценты - схема финансовой стабильности проекта, независящая от состояния государственного бюджета и/или государственной политики

1) Эволюционный сценарий

- развитие системы в естественной динамике
- «точечная» корректировка образовательных направлений и программ
- пространственные изменения связаны со слияниями вузов
- уровневая структура остается без изменений

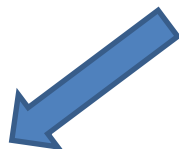
2) Оптимизационный сценарий

- Изменения отличаются несистемным характером (повышение качества образования выражается только в ликвидации явно неэффективных вузов; поддержка группы исследовательских вузов)
- пространственные изменения связаны со слияниями вузов
- изменения уровневой структуры сводятся к выделению группы вузов-лидеров

3) Модернизационный сценарий

- Системное воздействие на изменение дизайна региональной вузовской сети

Дифференциация учреждений профессионального образования



**Изменение профильной
структуры обучения**



**Изменение территориально-
пространственной организации
вузов сети (обмен зданиями,
строительство кампусов и т.д.)**

Инфраструктура знаний:

- Переход от понятий «вуз» или «факультет» к понятиям «образовательная программа (курс)»
- Вся поддающаяся оцифровке информация доступна в Сети
- Переосмысление необходимости существования вуза в современной форме организации
- Массовизация когнитивных технологий «нервная система-компьютер-сеть»

Институциональная структура теряет значение
Возрастает роль «наполнения»

* Будущее высшей школы в России: экспертный взгляд (ЦСР; СФУ)
Форсайт-проект «ОБРАЗОВАНИЕ 2030» (Метавер)

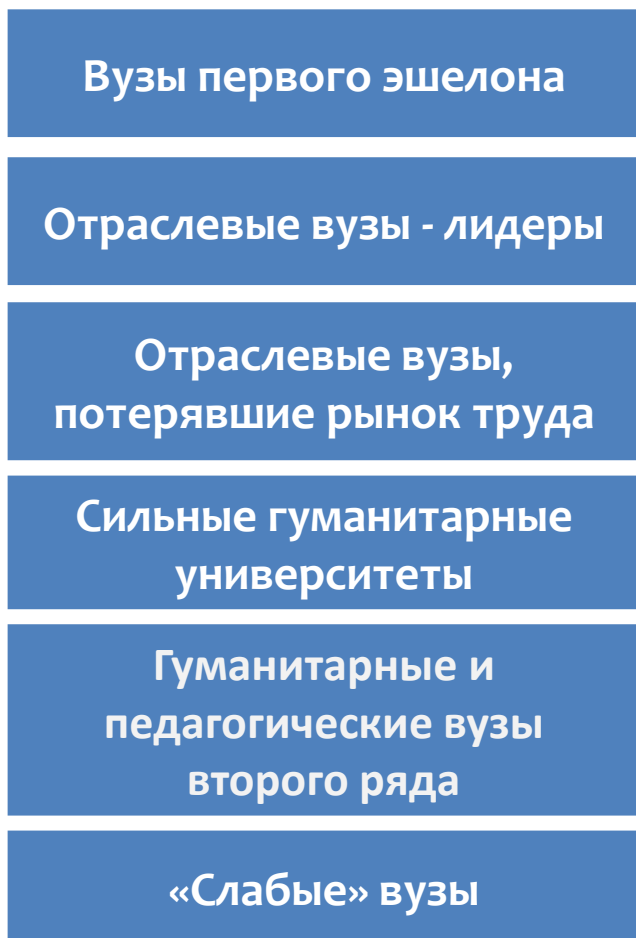
Студенчество:

- «Новые старые», родители и т.д.
- Отказ от концепции «профессионального» образования
- Легитимация новых форм обучения как части подготовки студентов
- Начало подготовки транс- дисциплинарных специалистов

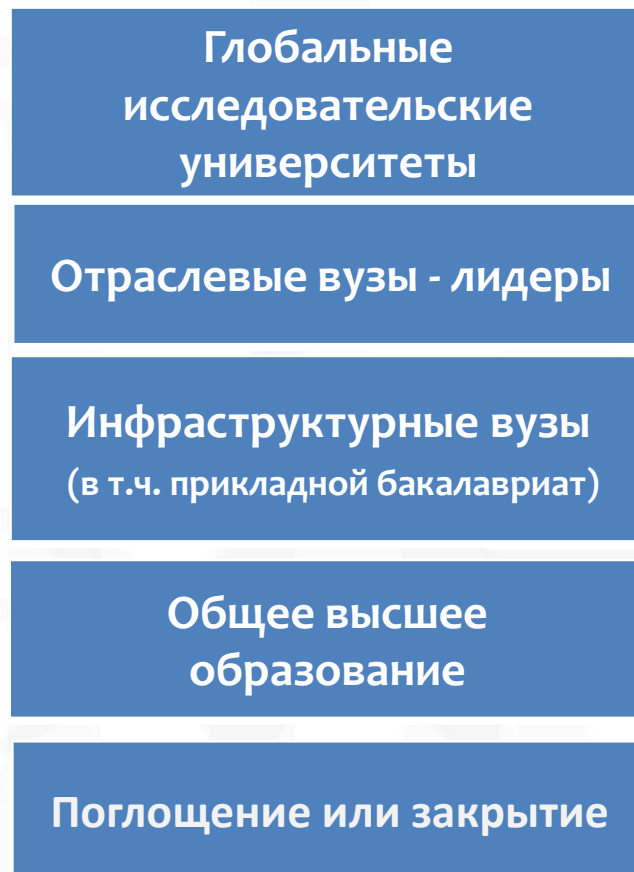
Выделение нового *студенчества* с другими целями относительно высшего образования

Перспективная структура системы высшего образования в Москве

Нынешняя структура



Перспективная структура



Перспективная структура системы высшего образования в Москве (решение территориальных проблем и проблем качества)

Глобальные
исследовательские
университеты



6-7 ведущих исследовательских университетов, располагающих компактными кампусами и обеспечивающими международные стандарты для студентов и профессорско-преподавательского состава.

Отраслевые вузы - лидеры



10-15 вузов - отраслевых лидеров с сильным исследовательским ядром в сочетании с массовым прикладным бакалавриатом. Сосредоточение в компактных кампусах, в том числе на новых территориях Москвы или в Московской области.

Инфраструктурные вузы
(в т.ч. прикладной бакалавриат)



8-10 многопрофильных инфраструктурных вузов, обеспечивающих потребности экономики города. Около 50 % должны обучаться по программам прикладного бакалавриата. Создаются в каждом административном округе Москвы на базе объединения существующих вузов.

Вузы общего высшего
образования



8-10 вузов, обеспечивающих потребности граждан в общем (гуманитарном) высшем образовании со значительной долей обучающихся на платной основе. Создаются в каждом административном округе Москвы на базе объединения существующих гуманитарных и педагогических вузов

Предложенная структура в значительной степени позволит решать проблемы, которые мы видим сегодня, НО..

Понятие *системы высшего образования*

- В узком смысле – совокупность формальных организаций
- В широком смысле – все, кто так или иначе связан с работой высшей школы
- Границы *системы* размыты

Б.Кларк, «Система высшего образования», 1986

Внешние факторы и неопределенность будущего

- Система образования не может развиваться «в вакууме».
- Внешние факторы могут оказывать (развитие ИКТ, цена на нефть, др.) более серьезное влияние на систему образования, чем политические решения
- Нельзя обсуждать развитие системы образования в Москве в отрыве от национальных и международных тенденций социально-экономического развития.



NATIONAL RESEARCH
UNIVERSITY

Спасибо за внимание!