

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»  
ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель первого проректора

\_\_\_\_\_ Г.В. Можаяева  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

МП

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
программы повышения квалификации**

**«Управление вузом в условиях задач достижения национальных целей развития»**

Год набора: 2023/2024

Трудоемкость программы: 3 зач. ед. 102 академических час. (в том числе 20 ауд. час.).

№ п/п	Названия тем (разделов, модулей)	Трудоемкость		Объем контактной работы* (акад. ч.)						Самостояте льная работа (акад.ч.)	Аттестаци я, акад., ч.	Форма аттестации	
				Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме					
		в зач. ед.	в акад. ч.	всего акад. ч.:	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий	синхр.	асинхр.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	Вузы в современном мире. Тенденции развития, эволюция целей и задач образования.		6	2	2						4		

№ п/п	Названия тем (разделов, модулей)	Трудоемкость		Объем контактной работы* (акад. ч.)						Самостояте льная работа (акад.ч.)	Аттестац ия, акад., ч.	Форма аттестации
				Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме				
		в зач. ед.	в акад. ч.	всего акад. ч.:	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий	синхр.	асинхр.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	Подходы к командообразованию.		8	8		8						
3	Выявление значимых элементов целевой модели вуза в горизонте до 2030 года.		6	2	2			2		2		
4	Определение ключевых изменений в базовых процессах вуза, которые обеспечат вклад вуза в достижение национальных целей развития.		6	2	2			2		2		
5	Анализ лучших практик других вузов-бенчмарков, в том числе из числа ведущих вузов, направленных на достижение стратегических задач развития своих вузов.		10	2	2			2		6		
6	Разработка проектов мероприятий и стратегических инициатив, направленных на повышение вклада вуза в достижение национальных целей развития до 2030 года.		8	2		2		2		4		
7	Оценка трансформации базовых процессов вуза и реализации вузом целевой модели, заложенной в программе развития на период до 2030 года.		8	2	2			2		4		

№ п/п	Названия тем (разделов, модулей)	Трудоемкость		Объем контактной работы* (акад. ч.)						Самостояте льная работа (акад.ч.)	Аттестац ия, акад., ч.	Форма аттестации
				Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме				
		в зач. ед.	в акад. ч.	всего акад. ч.:	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий	синхр.	асинхр.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8	Система управления «по образовательным программам» в учебном процессе.		4					2		2		
9	Система развития студенческого потенциала.		4					2		2		
10	Оптимизации набора образовательных программ с учетом их конкурентоспособности и позиционирования.		4					2		2		
11	Совершенствование организации приемной кампании вуза с целью повышения эффективности и результативности мероприятий по работе с целевой аудиторией.		4					2		2		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>18</b>		<b>30</b>		
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>34</b>					<b>4</b>		<b>30</b>		<b>зачет**</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>22</b>		<b>60</b>		

\*Способ передачи информации может быть реализован в дистанционном формате

\*\*Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме презентации групповых проектов.

Руководитель программы: ведущий эксперт  
Института образования

А.В. Клягин

Заместитель директора Института образования

И.А. Коршунов

Исполнитель:  
Ляховецкая Е.Р. Тел. 772-95-90\*23204